

**Le volley-ball, en regard de ses exigences, demande un certain niveau de maîtrise de différentes composantes, qui varie selon les capacités motrices de l'enfant.**

**Afin de permettre à celui-ci d'évoluer positivement vers le volley-ball, il faut adapter le jeu en se référant aux possibilités de l'enfant, dans le cadre de ses relations avec l'espace, avec l'engin, avec l'obstacle, avec les partenaires, avec les adversaires.**

### LES OBJECTIFS :

- L'activité volley-ball se déroule de façon **ludique** avec des **règles adaptées** au niveau des enfants.
- Le cycle doit apporter une **connaissance minimum** de l'activité dans sa partie réglementaire et doit développer une **habileté gestuelle de base**.
- Les séances sont axées sur le **jeu**, le défi, les oppositions.
- Les situations sont ajustées aux **caractéristiques propres des enfants** ainsi qu'à leurs progrès technico-tactiques.



### L'ENCADREMENT :

Sous la responsabilité de l'instituteur, un à deux intervenants extérieurs (**Brevet d'Etat et diplômés fédéraux**) maîtrisant l'enseignement du volley-ball en **milieu scolaire**, prendront en charge le déroulement de chaque séance.

### LE MATERIEL :

L'activité peut se dérouler en intérieur (salle de sport) ou en extérieur (sur gazon ou sur sable) et nécessite (en moyenne pour 24 élèves) 3 terrains de volley-ball ou d'un à deux grands filets (environ 36 m).

Le Comité dispose de:

- ◆ 3 ensembles de terrain de volley transportables (pour l'extérieur).
- ◆ 15 ballons adaptés à l'âge des enfants. Les ballons sont **souples et légers** et permettent aux jeunes de jouer **sans se faire mal aux doigts et aux avant-bras**.
- ◆ Matériel de balisage de terrain (antennes, plots).

